

| | | |
|--------------------------------|---------------------------------|-----------------|
| اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی | نوبت خرداد سال ۱۴۰۱ ساعت ۱۴ عصر | پایه : نهم |
| نام و نام خانوادگی دانش آموز : | تاریخ امتحان : ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۰۹ | تعداد صفحات : ۲ |
| مدت امتحان : ۶۰ دقیقه | | |

| ردیف | سوالات | نمره |
|--|---|------|
| مهارت ترجمه (۴/۵ نمره) | | |
| ۱ | <p>جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>(الف) يَظْهَرُ فِيهَا تَوَاضُعُهُ وَ التِّزَامُهُ بِالْحَقِّ .</p> <p>(ب) وَلَكِنَّهُ لَا يُوْجَدُ فِي الْحَلِيبِ الْمَجْفَفِ .</p> <p>(ج) لِأَنِّي أَشْتَغِلُ مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى الْمَسَاءِ .</p> <p>(د) لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ وَ صَوْمِهِمْ .</p> | ۴ |
| ۲ | <p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>(۱) « وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا كَانُوا يَكْتُمُونَ »</p> <p>(الف) و خداوند می داند آنچه را که مخفی می کنند. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) و خداوند داناتر است به آنچه که پنهان می کردند. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) « أَيْمُنُ أَنْ تَرْجِعَ قَلِيلًا ؟ »</p> <p>(الف) آیا امکان دارد کمی برگردی؟ <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) آیا ممکن است کمی برگردیم؟ <input type="checkbox"/></p> | ۰/۵ |
| مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره) | | |
| ۳ | <p>کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید. = ، ≠</p> <p>(الف) جُلُوس قیام</p> <p>(ب) بَغْتَةً فَجَاءَةً</p> | ۰/۵ |
| ۴ | <p>معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.</p> <p>(الف) عِنْدِي أَخْشَابٌ كَثِيرَةٌ فِي الْمَخْزَنِ.</p> <p>(ب) كَانَتِ الْهَدِيَّةُ زُجَاجَةً عَطِرًا أُمَّهَا .</p> | ۰/۵ |
| ۵ | <p>کدام کلمه از نظر معنا با سایر گزینه ها ناهماهنگ است؟</p> <p>(الف) قَدَم <input type="checkbox"/> قَوْل <input type="checkbox"/> يَد <input type="checkbox"/> عَيْن <input type="checkbox"/></p> | ۰/۲۵ |
| ۶ | <p>در جمله زیر یک اسم جمع پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید.</p> <p>(الف) « أَسْأَلُ رَبِّي حَلَّ صِعَابِي »</p> | ۰/۲۵ |
| مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره) | | |
| ۷ | <p>موارد خواسته شده را بنویسید .</p> <p>(الف) حروف اصلی « مَعْبُودٌ » : :</p> <p>(ب) وزن « فَاتِحٌ » :</p> <p>(ج) با سه حرف « ج ل س » کلمه ای بنویس.</p> <p>(د) معنای « مَخْدُومٌ » :</p> | ۱ |

جزوه سیتی

ادامه در صفحه دوم

| | | |
|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی | نوبت خرداد سال ۱۴۰۱ ساعت ۱۴ عصر | پایه : نهم |
| نام و نام خانوادگی دانش آموز : | تاریخ امتحان : ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۰۹ | تعداد صفحات : ۲ |
| | | مدت امتحان : ۶۰ دقیقه |

| ردیف | سوالات | نمره |
|------|--------|------|
|------|--------|------|

| | | |
|----|---|-----|
| ۸ | <p>در جاهای خالی « فعل ماضی و مضارع » مناسب بنویسید.</p> <p>(الف) هَی وَالِدَتَهَا فِي هَذِهِ السَّنَةِ. (ب) كَانَ التَّلَامِيذُ حَافِلَةَ الْمَدْرَسَةِ .</p> <p>فَقَدُوا <input type="checkbox"/> فَقَدْتُ <input type="checkbox"/> فَقَدَ <input type="checkbox"/> تَرَكَبُونَ <input type="checkbox"/> يَرَكَبُونَ <input type="checkbox"/> يَرَكِبَنَّ <input type="checkbox"/></p> | ۰/۵ |
| ۹ | <p>در جاهای خالی « فعل امر » مناسب بنویسید.</p> <p>(الف) يَا صَدِيقَتَانِ، جَوَابَ السُّؤَالَيْنِ. (ب) يَا زَمِيلَاتِي، رَجَاءً ، (ج) لِمَ أَنْتِ وَحِيدَةٌ ؟ مَعَ صَدِيقَاتِكَ. (د) يَا طُلَّابُ ، إِلَى نُزُولِ الْمَطْرِ .</p> <p>اُكْتُبُوا <input type="checkbox"/> اُكْتُبَا <input type="checkbox"/> اُكْتُبِي <input type="checkbox"/> اِصْعَدَنَّ <input type="checkbox"/> اِصْعَدْ <input type="checkbox"/> اِصْعَدَا <input type="checkbox"/> اِلْعَبْ <input type="checkbox"/> اِلْعَبِي <input type="checkbox"/> اِلْعَبَا <input type="checkbox"/> اَنْظُرَنَّ <input type="checkbox"/> اَنْظُرُوا <input type="checkbox"/> اَنْظُرَا <input type="checkbox"/></p> | ۱ |
| ۱۰ | <p>در جاهای خالی « فعل نهی » مناسب بنویسید.</p> <p>(الف) يَا بَنَاتُ ، مِنَ الْبَيْتِ (ب) اِزْرَعْ صِدَاقَةً وَ عِدَاوَةً . (ج) يَا وَلَدَانِ ، بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. (د) يَا حَبِيبَتِي، حَقِيبَتِكَ هُنَا .</p> <p>لَا تَخْرُجُوا <input type="checkbox"/> لَا تَخْرُجَنَّ <input type="checkbox"/> لَا تَخْرُجَا <input type="checkbox"/> لَا تَزْرَعَنَّ <input type="checkbox"/> لَا تَزْرَعْ <input type="checkbox"/> لَا تَزْرَعِي <input type="checkbox"/> لَا تَضْحَكْ <input type="checkbox"/> لَا تَضْحَكُوا <input type="checkbox"/> لَا تَضْحَكَا <input type="checkbox"/> لَا تَجْعَلْ <input type="checkbox"/> لَا تَجْعَلِي <input type="checkbox"/> لَا تَجْعَلَا <input type="checkbox"/></p> | ۱ |
| ۱۱ | <p>در جملات زیر، فقط فعلها را ترجمه کنید.</p> <p>(الف) لَاتَشْرَبِي شَايَاً حَارًّا. (ج) مَتَى تَذْهَبُونَ إِلَى سَاحَةِ الْحَرْبِ. (و) لِأَنَّهِنَّ سَمِعْنَ مِنْ بَعِيدٍ أَصْوَاتَ الصِّيَادِينَ.</p> <p>(ب) فَهَمْ سَوْفَ يُسَاعِدُونَكُمْ فِي الْمَشَاكِلِ. (د) أُرْسِمِي صُورَةَ الشَّهِيدِ. (ه) مَا وَجَدُوا أَحَدًا فِي الْجَزِيرَةِ.</p> | ۱/۵ |
| ۱۲ | <p>در جمله روبرو، « صفت و مضاف الیه » را مشخص کنید.</p> <p>ترکیب مخلوط وصفی - اضافی مشخص شده در دو جمله زیر را ترجمه کنید.</p> <p>(الف) أَشْكُرُكَ عَلَى « عَمَلِكَ الصَّالِحِ » (ب) نَادَيْتُ « أَخَى الْأَصْغَرَ » لِكِتَابَةِ وَاجِبَاتِهِ .</p> | ۱ |
| ۱۳ | <p>ساعت خوانی :</p> <p>کَمِ السَّاعَةُ ؟</p> <p></p> <p>.....</p> | |

جزوه سیپتی

ادامه در صفحه سوم

| | | |
|-----------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| پایه : نهم | نوبت خرداد سال ۱۴۰۱ ساعت ۱۴ عصر | اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی |
| مدت امتحان : ۶۰ دقیقه | تعداد صفحات : ۲ | نام و نام خانوادگی دانش آموز : |

| ردیف | سوالات | نمره |
|------|--------|------|
|------|--------|------|

| | | |
|----|--|-----|
| ۱۴ | <p>با توجه به تصاویر، به پرسشهای زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>هَلْ هَذَا زَمِيلُكَ؟</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>بِمَ يُسَافِرُ الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ؟</p> </div> </div> | ۰/۵ |
|----|--|-----|

مهارت درک و فهم (۲ نمره)

| | | |
|---|--|----|
| ۱ | <p>در جاهای خالی کلمه مناسبی از کلمات زیر را بنویسید. (یک کلمه اضافه است)</p> <p>« أَنْفَعُهُمْ - الْجَزَّرَ - شَاحِنٌ - الْبَيْتِ - الدُّمُوعُ »</p> <p>(الف) أَفْضَلُ النَّاسِ لِلنَّاسِ . (ب) إِنَّ مُفِيدٌ لِتَقْوِيَةِ الْعُيُونِ . (د) جَارِيَةٌ عَلَى وَجْهِ الطُّفْلِةِ . (ج) اسْتَخْرَجَ الْفَلَّاحُونَ مَاءً مِنْ لِلزَّرَاعَةِ .</p> | ۱۵ |
|---|--|----|

| | | |
|---|---|----|
| ۱ | <p>درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس حقیقت بنویسید.</p> <p>(الف) « الْأَصَاعِقَةُ » كَهْرَبَاءُ تَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَعَ الرَّعْدِ . (ب) « الْمَطْبَعَةُ » مَخَزَنٌ لِحِفْظِ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ كَالْخُبْزِ . (ج) « الْمُسْتَشْفَى » مَكَانٌ يَرْقُدُ فِيهِ الْمَرْضَى لِلْعِلَاجِ . (د) فِي الْمُنْتَحَفِ آثَارٌ تَارِيخِيَّةٌ لِلْبَيْعِ وَ الشَّرَاءِ .</p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> | ۱۶ |
|---|---|----|

| | | |
|----|---|----------------|
| ۱۵ | مهارتهای خواندن، شنیدن، سخن گفتن و ترجمه شفاهی + تحقیق (۵ نمره) | جمع نمرات کتبی |
|----|---|----------------|

| | | |
|---|------------|----|
| ۴ | روان خوانی | ۱۷ |
|---|------------|----|

| | | |
|---|-----------------------------|----|
| ۱ | مکالمه ساده در حد کتاب درسی | ۱۸ |
|---|-----------------------------|----|

| | | |
|----|-------------|--------------------|
| ۲۰ | مجموع نمرات | موفق و پیروز باشید |
|----|-------------|--------------------|

| | | |
|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی | نوبت خرداد سال ۱۴۰۱ ساعت ۱۴ عصر | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۹ |
| راهنمای تصحیح درس: عربی | پایه: نهم | تعداد صفحات: ۲ |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|--|---|------|
| مهارت ترجمه (۴/۵ نمره) | | |
| ۱ | <p>جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف) آشکار می شود در آن ۰/۲۵ فروتنی اش ۰/۲۵ و پایبندی اش ۰/۲۵ به درستی ۰/۲۵</p> <p>ب) ولی آن ۰/۲۵ یافت نمی شود ۰/۲۵ در شیر ۰/۲۵ خشک ۰/۲۵</p> <p>ج) زیرا من ۰/۲۵ کار می کنم ۰/۲۵ از صبح ۰/۲۵ تا شب ۰/۲۵</p> <p>د) نگاه نکنید ۰/۲۵ به زیادی ۰/۲۵ نمازشان ۰/۲۵ و روزه شان ۰/۲۵</p> | ۴ |
| ۲ | ترجمه درست را انتخاب کنید. (۱) ب ۰/۲۵ (۲) الف ۰/۲۵ | ۰/۵ |
| مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره) | | |
| ۳ | کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید. الف) $۰/۲۵ \neq$ ب) $۰/۲۵ =$ | ۰/۵ |
| ۴ | معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) انبار ۰/۲۵ ب) شیشه ۰/۲۵ | ۰/۵ |
| ۵ | کدام کلمه از نظر معنا با سایر گزینه ها ناهماهنگ است؟ الف) قَوْل ۰/۲۵ | ۰/۲۵ |
| ۶ | در جمله زیر یک اسم جمع پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید. الف) جمع: صِعب مفرد: صَعَب ۰/۲۵ | ۰/۲۵ |
| مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره) | | |
| ۷ | موارد خواسته شده را بنویسید. الف) ع ب د ۰/۲۵ ب) فاعِل ۰/۲۵ ج) جالِس یا کلمات همخانواده ۰/۲۵ د) خدمت شده ۰/۲۵ | ۱ |
| ۸ | در جاهای خالی « فعل ماضی و مضارع » مناسب بنویسید. الف) فَقَدْتُ ۰/۲۵ ب) يَرْكَبُونَ ۰/۲۵ | ۰/۵ |
| ۹ | در جاهای خالی « فعل امر » مناسب بنویسید. الف) اُكْتُبَا ۰/۲۵ ب) اِصْعَدَنَّ ۰/۲۵ ج) اِلْعَبِي ۰/۲۵ د) اُنظُرُوا ۰/۲۵ | ۱ |
| ۱۰ | در جاهای خالی « فعل نهی » مناسب بنویسید. الف) لا تَخْرُجَنَّ ۰/۲۵ ب) لا تَزْرَعْ ۰/۲۵ ج) لا تَصْحَكَا ۰/۲۵ د) لا تَجْعَلِي ۰/۲۵ | ۱ |
| ۱۱ | در جملات زیر، فقط فعلها را ترجمه کنید. الف) لا تَشْرَبِي: ننوش ۰/۲۵ ب) سَوْفَ يُسَاعِدُونَ: کمک خواهند کرد ۰/۲۵ ج) تَذْهَبُونَ ۰/۲۵ د) اُرْسَمِي: نقاشی کن ۰/۲۵ و) سَمِعَنَ: شنیدند ۰/۲۵ ه) ما وَجَدُوا: نیافتند ۰/۲۵ | ۱/۵ |
| ۱۲ | صفت: ایرانی ۰/۲۵ مضاف الیه: عالم ۰/۲۵ ترکیب مخلوط وصفی - اضافی مشخص شده در دو جمله زیر را ترجمه کنید. الف) کار نیک تو ۰/۲۵ ب) برادر کوچک من ۰/۲۵ | |
| | ادامه در صفحه بعد | |

جزوه سیپی

| | | |
|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی | نوبت خرداد سال ۱۴۰۱ ساعت ۱۴ عصر | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۹ |
| راهنمای تصحیح درس: عربی | پایه: نهم | تعداد صفحات: ۲ |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|--|---|--------------------|
| ۱۳ | <p>ساعت خوانی:</p> <p>کَمِ السَّاعَةُ؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>أَلْوَجِدُكَ وَ الرَّبْعُ ۰/۲۵</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>أَلْخَامِسَةُ تَمَامًا ۰/۲۵</p> </div> </div> | ۰/۵ |
| ۱۴ | <p>با توجه به تصاویر، به پرسشهای زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>هَلْ هَذَا زَمِيلُكَ؟ نَعَمْ ۰/۲۵</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>بِمَ يُسَافِرُ الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ؟ بِالطَّائِرَةِ ۰/۲۵</p> </div> </div> | ۰/۵ |
| مهارت درک و فهم (۲ نمره) | | |
| ۱۵ | <p>در جاهای خالی کلمه مناسبی از کلمات زیر را بنویسید. (یک کلمه اضافه است)</p> <p>الف) أَنْفَعُهُمْ ۰/۲۵ ب) الْجَزَرَ ۰/۲۵ ج) الْبَيْتِ ۰/۲۵ د) الدُّمُوعُ ۰/۲۵</p> | ۱ |
| ۱۶ | <p>درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس حقیقت بنویسید.</p> <p>الف) درست ۰/۲۵ ب) نادرست ۰/۲۵ ج) درست ۰/۲۵ د) نادرست ۰/۲۵</p> | ۱ |
| مهارتهای خواندن، شنیدن، سخن گفتن و ترجمه شفاهی + تحقیق (۵ نمره) | | |
| ۱۷ | روان خوانی | ۴ |
| ۱۸ | مکالمه ساده در حد کتاب درسی | ۱ |
| ۲۰ | مجموع نمرات | موفق و پیروز باشید |